Servicio / Estrategia Centros Integrarte Atención Externa

Unidad Operativa/ Subdirección Local Centro Integrarte Atención Externa Grupo 3 / Rafael Uribe Uribe

ELABORADO POR:

Sandra Carolina Pinto Colorado – Trabajadora social
Julian Yesid Rincon Berbesi – Psicólogo
Claudia Patricia Arregocés Mesa – Terapeuta ocupacional
Glendy Karine Torrado Garzón – Educadora especial
Ángel Andes Cocoma García – Educador físico
Bernabé González Salazar – Nutricionista
Yudy Patricia Berbesi Muñoz - Auxiliar de enfermería

REVISADO POR: Jeisson Fabian Rangel Lopez

Septiembre de 2024

INTRODUCCIÓN

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTERSEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18-59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	24	24	0	0	0	0	0	48	0	0	0	48
	Personas cuidadoras	9	39	0	0	0	0	0	48	0	0	0	48
	TOTAL	33	63	0	0	0	0	0		0	0	0	48

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
Centro Integrarte Atención externa grupo 3	8	33	7	0	0	0	0	0	0	1	0

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	1	1	0

Observaciones: Durante el mes de septiembre se realizó 1 proceso de validación, el cual cumplía criterios de ingreso contando con las características de la población objetivo del mismo que requiere de atención integral orientada al desarrollo de competencias emocionales, adaptativas, motoras y ocupacionales y la generación de espacios de inclusión.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	2	0

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?
No se ajustaron planes, pero se formularon dos de participantes nuevos en el servicio.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

Desde el programa de competencias emocionales se fortalecieron las habilidades de autoconocimiento y conciencia emocional por medio de la articulación "Huerta urbana" y una intervención de hidroterapia; a través de las cuales, se logra que los participantes profundicen en el conocimiento de su temperamento, su carácter y sus elaboraciones cognitivas, dentro de esta misma línea, se realizó psicoeducación acerca del uso y la generación de estrategias de afrontamiento adaptativas, frente a situaciones demandantes a nivel emocional; con esto se logra, que los participantes apliquen estrategias tales como la comunicación asertiva y el tiempo fuera, para expresar inconformidad o desacuerdo de manera asertiva y retornar a su estado de equilibrio emocional frente a situaciones de tensión. Por otra parte, se desarrollaron dinámicas de integración para potenciar las habilidades blandas de los participantes, así como su ajuste y conducta prosocial, mediante las cuales; los participantes fortalecieron su capacidad para establecer acuerdos y generar planes de acción direccionados a la consecución de objetivos grupales e igualmente aptitudes de cortesía y respeto básicas para el establecimiento y mantenimiento de relaciones sociales. Dentro del componente de educación sexual, se realizó psicoeducación sobre derechos sexuales y reproductivos e igualmente acerca de la relación sexualidad-afectividad, por otra parte, se abordaron las alteraciones psicológicas ocasionadas por enfermedades de transmisión sexual; a través de ello, se logra concienciar a los participantes sobre la importancia y repercusión de la dimensión sexual sobre la salud física y mental, así como los derechos sexuales y reproductivos inherentes a todas las personas. Se instigó la generación del bienestar emocional, por medio de dos intervenciones de yoga adaptado y atención plena; por medio de las que, los participantes aprenden a aplicar técnicas de respiración consciente e imaginería para disminuir estados de malestar emocional e igualmente, generar estados de relajación y bienestar emocional.

Se desarrollaron intervenciones familiares grupales e individuales; a través de las que se realizó seguimiento a conductas desadaptativas que han venido presentando algunos participantes en el servicio y en casa; mediante las que se logra la generación de acuerdos con referentes familiares para la gestion de conductas inadecuadas e instigar conductas funcionalmente opuestas. Finalmente, se inició la implementación de la propuesta, a través de la cual, se realizaron tres intervenciones individuales y tres grupales por medio del juego didáctico planteado “el tablero de la resiliencia y el autocontrol”, a través de ello se logra que los participantes identifiquen y reconozcan la diferencia entre diversas estrategias de afrontamiento adaptativas y desadaptativas frente a situaciones cotidianas, lo cual les permitirá fortalecer sus habilidades para la autonomía e independencia integral.

A través de diferentes actividades se fortalecieron las habilidades de desempeño ocupacional y social que a su vez generan comportamientos de autonomía e independencia, empleando estrategias donde se promovieron espacios de creatividad, aprendizaje y sana convivencia. Dentro de las estrategias está la vinculación a diferentes talleres ocupacionales, en las actividades artísticas, recreativas y de ocio, actividades prácticas relacionadas con el cuidado personal y las tareas de gestión del hogar, entre ellas preparación de alimentos; afianzando las habilidades con articulaciones con diferentes entidades; se programa para final de mes la jornada de apoyo adaptativo con referentes familiares donde se fortalecen los lazos familiares y se hace psicoeducación frente a manejos de rutinas de los participantes.

Por otra parte, se promueven habilidades adaptativas en los participantes, para el fomento de independencia y autonomía, a través de la ejecución de diferentes actividades que se ejecutan al interior del servicio, así mismo, los talleres en articulación con la bibliored y la biblioteca de la localidad; promoviendo espacios de participación para el fomento de habilidades comunicativas , permitiendo, la toma de decisiones al participar de manera activa, de igual manera, procesos de autogestión, para desenvolverse de manera más autónoma en su vida cotidiana, en diferentes contextos comunitarios. Por otra parte, se promueven estrategias de autorregulación en el ámbito ocupacional respecto al manejo de estrés, el cual les permitió una mayor adaptación en el entorno educativo al enfrentar desafíos de manera más efectiva, vinculando a 6 nuevos participantes al programa de educación inclusiva en el colegio Integrado de Fontibón.

Siguiendo el plan de atención del centro integrarte grupo 3, desde las competencias motoras (La montaña se desarrollaron actividades, juegos y ejercicios lúdicos recreativos en pro del reconocimiento y fortalecimiento de las habilidades básicas motrices, así como el reconocimiento de las habilidades condicionales y las habilidades manipulativas en pro de deportes de conjunto. Se realiza trabajo cardiovascular por medio de actividades rítmicas musicalizadas en los espacios de activación motora en las mañanas de agrado de los participantes. Se desarrollaron actividades grupales e individuales de higiene postural manteniendo y fortaleciendo la zona lumbar mediante ejercicios de repeticiones con peso muerto, se fomenta la adecuada postura en la ejecución de los diferentes ejercicios propuestos, trabajado por medio de juegos y ejercicios de postura y ajuste postural para los deportes trabajados; se ejecutan actividades de estimulación multisensorial donde por medio de juegos lúdicos de percusión a estímulos como el silbato se fortalece el sistema neuro osteo muscular en los participantes del centro. Para los trabajos del ejercicio terapéutico se fomenta la actividad física para el desarrollo de las habilidades

condicionales motoras en los participantes por medios de ejercicios de persecución trabajando velocidad y velocidad de reacción, juegos competitivos de fuerza con levantamiento de peso muerto o peso de un par, y ejercicios de flexibilidad para el mantenimiento de las articulaciones frenando así el deterioro normal de las condiciones físico cinéticas de los participantes. Se desarrollaron juegos y actividades de fortalecimiento de habilidades técnicas del baloncesto como: el dribling, el pase, el pívot y lanzamientos al arco, desde punto fijo como puntos móviles, en el fútbol en conducción del balón, diferentes superficies para recepcionar el balón, pases a ras de piso y elevado, tiro al arco desde punto penal y tiro al arco en movimiento, se fortalece en el trabajo de acondicionamiento físico trabajando las habilidades condicionales de resistencia aeróbica y anaeróbica por medio de actividades musicalizadas fomentadas desde el programa de vida saludable y el trabajo del tablero de la psicomotricidad. Se realizan trabajos deportivos en fútbol atletismo, baloncesto enfocados a las olimpiadas de la secretaría de integración social 2024 y las olimpiadas de la universidad Manuela Beltrán, se continúa con las articulaciones de escuela de la bicicleta y recreación al parque del programa del IDRD.

Durante el mes se realizó la toma de medidas antropométricas, peso y talla e interpretación del índice de masa corporal (IMC), con el fin de determinar la clasificación nutricional a las cuarenta y ocho personas institucionalizadas con los siguientes resultados: con estado nutricional normal veinticinco (dos de ellas reciben dieta hipercalórica por venir en recuperación nutricional), con sobrepeso diecisiete, con obesidad cuatro, con delgadez uno. Las dietas terapéuticas se están preparando y suministrando a cada una de las personas corresponden a: normo calóricas veintitrés. hipercalóricas cuatro, hipocalóricas veintiuna. Derivaciones por consistencia no hay, porque, todos los participantes, tienen la capacidad de realizar los procesos de masticación y deglución normalmente.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	66	125

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

Desde el programa de acciones de cuidados para la salud se realizó socialización de los documentos del programa a participantes, talento humano y referentes familiares mediante presentaciones y charlas con el fin de impactar positivamente y concientizar que se cuenta con herramientas de fácil consulta para propender en el bienestar de los participantes, los referentes familiares se tornaron interesados frente a la información brindada, por otra parte, se inició con el proceso de visitas domiciliarias propuestas en el plan de intervención de los participantes que tienen prescrito tratamiento farmacológico con el fin de acompañar y orientar a los referentes familiares en la adecuada adherencia y condiciones higiénico sanitarias de conservación y custodia de los medicamentos, mediante el acompañamiento y supervisión durante la ingesta de medicamentos en el centro se retroalimentó a participantes acerca de la importancia de dar continuidad a la actividad en casa, así mismo se realizó sensibilización con los participantes a quienes se promoverá la ingesta autónoma del tratamiento farmacológico socializando la

estrategia y el proceso que se va a realizar con el fin de facilitar la ingesta del tratamiento prescrito mediante regla de colores, cinta amarilla para el recipiente correspondiente a la mañana, verde para la tarde y rojo para la noche, en cuanto al plan de emergencias en articulación con técnica en gestión ambiental se socializó las brigadas del plan de emergencias retroalimentando al talento humano frente a las acciones a realizar durante el próximo simulacro distrital en octubre.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

Se Tomaron las medidas antropométricas al 100% de las personas con discapacidad, evidenciado que el 52,1% presentan estado nutricional normal; el 35,4% sobrepeso; el 8,3% obesidad y el 4,2% delgadez. Analizando los resultados y comparando con el mes anterior; del total de personas con exceso de peso, el 38% presentaron mejoría al reducir de peso, pero sin lograr la normalidad. Estos resultados nos evidencian que las personas con exceso de peso han implementado adecuados estilos de vida saludable.

Se Socializó al talento humano del servicio de alimentación del centro, los documentos inherentes que aseguran el aporte nutricional planificado para los participantes, como son la minuta patrón, el ciclo de menús y el análisis químico, haciendo énfasis que se debe cumplir con su implementación con el fin de garantizar el aporte de calorías y nutrientes a los participantes de acuerdo con la prescripción dieto-terapéutica.

Se realizó seguimiento al comportamiento alimentario de los participantes, a través de la supervisión directa, detectando comportamientos inadecuados en el 4% de los participantes; siendo intervenidos por el equipo profesional.

Se realizó Acompañamiento periódico a la operación del servicio de alimentación, en cuanto al cumplimiento del ciclo de menús y derivación dietaría; de la cual se están suministrando al 48% de las personas dieta normo calórica, al 21% dieta hipocalórica y al 8% dieta hipercalórica. En cuanto a consistencia, el 100% reciben dieta normal. Esta información está descrita en el formato suministrado por SDIS. El cual fue socializado al talento humano de la institución.

Se diseñó conjuntamente con el tecnólogo en gastronomía el menú especial con motivo del día del amor y la amistad, el cual fue avalado por la referente técnica del área de nutrición. Menú suministrado el día 20 de septiembre, siendo de agrado y mucha satisfacción del 100% de los participantes.

Se diligenciaron los formatos de la porción servida y características organolépticas evidenciando que se esta cumpliendo con las cantidades determinadas en la minuta patrón y con la calidad organoléptica de las preparaciones servidas a los participantes.

En general se dio cumplimiento al 100% de las exigencias del anexo técnico.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
LOCALIDAD o CENTRO o	94	9	*82*	*3*

UNIDAD OPERATIVA *Centro Integrarte Atención Externa grupo 3*				
TOTAL	94	9	*82*	*3*

Observaciones. Las intervenciones se realizaron de acuerdo a las necesidades evidenciadas con los grupos familiares, identificando condiciones habitacionales, dinámica familiar, acuerdos de corresponsabilidad y demás necesidades relacionadas con la atención de las personas con discapacidad en el servicio social y a nivel grupal, el inicio del comité con familias representantes y los gestores comunitarios

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Referentes familiares con dificultades para la adecuada implementación de acuerdos y procesos de convivencia	Proceso de psicoeducación con referente familiar sobre los diferentes aspectos a tener en cuenta en los procesos de comunicación, asertividad, asistencia y comportamiento	0	3
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Sistemas familiares con seguimiento a dinámica familiar y condiciones habitacionales	Conformación familiar, dinámica relacional, actividades de los demás integrantes de la familia	0	3
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Sistema familiar de participante que se levanta su tiempo de suspensión, generando acuerdos de corresponsabilidad	Acta de corresponsabilidad, de servicio de ruta, manual de	0	1

	frente al servicio ruta y demás del CIAE	convivencia y buzón de sugerencias.		
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Acompañamiento a sistemas familiares a través de videollamada por no atención presencial en el servicio social	direccionamiento de actividades para hacer en casa, acompañamiento del referente familiar, involucramiento de redes de apoyo, temas comportamentales y seguimientos	12	12
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Acompañamiento a sistemas familiares para verificación y orientación de correcta ingesta de tratamiento farmacológico en casa, a través de visita domiciliaria	Promoción del mantenimiento adecuado de la salud de los participantes mediante la adherencia a tratamiento farmacológico, condiciones de custodia, recepción, sugiriendo estrategias que promuevan su autonomía y autogestión en salud	0	5
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Acompañamiento a sistemas familiares a través de videollamada por no atención presencial en el servicio social con el fin de promover la ingesta de tratamiento farmacológico, higiene del sueño, manejo del tiempo libre e incidencias en salud.	Verificación de estado de procesos de los participantes, asistencia a citas médicas, ingesta de tratamiento farmacológico, sensibilizando frente a la importancia de dar continuidad y adherencia a sugerencia médicas igualmente a rutinas de sueño y vigilia con el fin de	0	14

		promover el bienestar integral de los participantes.		
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Familias de personas con discapacidad que presentan niveles socioeconómicos entre 1 y 2 atendidas por el servicio social y pertenecientes a las localidades de Rafael Uribe y San Cristóbal	Intervenciones individuales por el grupo de profesionales a fin de indagar sobre áreas específicas de desempeño en casa a fin de promover acuerdos para la gestión de la independencia y la autonomía	53	53
		TOTAL	*65*	91

Observaciones: En el periodo comprendido se realizaron 6 intervenciones individuales a familia por parte del equipo psicosocial, de acuerdo a las necesidades dentro de las dinámicas familiares.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	1	10	Salud mental y Manejo emocional	Generar un espacio para el fortalecimiento de la salud mental con los y las cuidadoras y referentes familiares de los participantes, generando pautas para el	Se pudo establecer a través de esta actividad la importancia de hablar de la salud mental y carga emocional para fortalecer vínculos y mejorar relaciones al interior de las familias.

				manejo emocional.	

Observaciones. Espacio que permitió dar respuesta a las necesidades de las familias frente al tema del cuidado de la salud mental

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES (*Aplica para Bogotá te cuida en casa y Cuidado de Ti).*

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
Registre la cantidad de intervenciones con familia se adelantaron en el período	*Registre la cantidad de atenciones en el hogar realizadas en el mes para las personas con discapacidad*	*Registre la cantidad de atenciones en el hogar realizadas en el mes para las cuidadores-as y sus familias*	*Registre la cantidad de encuentros zonales o locales realizados en el mes*
No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Musicoterapia de relajación	Generar un ambiente de tranquilidad, a partir de la música como herramienta de refuerzo en momentos difíciles a cualquier edad. Ayudando a disfrutar del presente y olvidando por un rato nuestros problemas.	La música como método de comunicación social, lo que permite compartir el placer, la gratificación que supone la música, con otras personas. Así, cantar una canción en grupo ayuda a fortalecer los vínculos afectivos dentro del grupo. Lo que permitió iniciar la jornada con una descarga emocional y con la activación de todos los sentidos para disfrutar y atender el evento

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	6	1	18 48 11 21 27 14 48	Biblioteca de la localidad Rafael Uribe. (Actividades Leo). Taller de lectura Bibliored. Colegio Integrado Fontibon Atrapasueños ICBF Habilidades blandas CDC SENA Curso de Bisuteria ACJ Pasa la Paz Manzana del Cuidado RUU
RECREATIVO	2	1	48	IDRD - Actividades recreativas en Parques Aledaños
CULTURAL	2	1	30	IDARTES - taller danzas y música
DEPORTIVO	1	1	48	IDRD - Escuela de la Bici
PRODUCTIVO	1	1	7	Oftalens
TOTAL	12	5	320	12

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

El número total de personas con discapacidad que participan en el mes supera el número total de la población, dado que varios participantes se favorecieron al mismo tiempo de diferentes entidades.

Se da continuidad a la articulación con la Bibliored para el desarrollo de Talleres de lectura, al interior del servicio, realizando sesiones cada 8 días; de igual manera, se ejecuta el taller “Actividades Leo" en la

Biblioteca pública de la localidad Rafael Uribe, los días viernes en el horario de la tarde, para el fortalecimiento de habilidades comunicativas,

Se realiza acompañamiento pedagógico a los participantes que se encuentran en el programa de educación inclusiva, reforzando habilidades en los procesos académicos; durante el mes se involucraron 6 estudiantes más.

Participación y fortalecimiento en actividades blandas con ICBF en el programa atrapasueños los días lunes en el horario de la mañana con 21 participantes.

Durante el mes se finaliza el curso de Bisuteria realizado por el CDC Colinas

En septiembre continuó los días martes la articulación con IDARTES con clases de Danzas con la participación de 15 participantes y se da inicio a taller de música con 15 participantes.

Se da continuidad a la participación activa de la escuela de la bici donde refuerzan patrones básicos de movimiento reforzando las habilidades vestibulares y promoviendo la actividad física, la recreación y el deporte, mediante procesos de enseñanza del uso de la bicicleta contribuyendo al fomento de hábitos de vida activa y saludable, actividad realizada los días jueves en el horario de la mañana con la rotación de los 48 participantes.

Se continúa con el trabajo en parques aledaños realizando trabajos deportivos y técnicos para el fortalecimiento de las habilidades de los participantes y el acercamiento para olimpiadas próximas a presentarse, así como la articulación con el IDRD para la recreación, con la rotación de los 48 participantes

Se da continuidad a las actividades de taller protegido de sellado de sobres de papel para la empresa Oftalens, haciendo vinculación de 7 participantes cuyas habilidades e interés se adecuan a la tarea, potenciando sus habilidades laborales básicas.

Se da continuidad a la articulación en la huerta urbana a través de la cual se fortalecen las aptitudes de autoconocimiento y conciencia emocional, mediante el contacto con la tierra, semillas y materiales de cultivo.

Se concreta la articulación con el CIAPAT de la universidad Manuela Beltran, donde se ejecuta una intervención de Yoga adaptado y terapias complementarias; enfocadas a potenciar la capacidad de homeostasis emocional en los participantes así como de impactar su bienestar físico y motor.

Se concreta la articulación con el CDC de lourdes donde se lleva a cabo una intervención de hidroterapia, a través de la cual se instruye a los participantes en la gestión de los diversos estados emocionales e igualmente, se busca instigar el fortalecimiento muscular a fin de impactar positivamente su calidad e independencia de vida a nivel general.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Desarrollo de habilidades y capacidades individuales para el fortalecimiento de la autonomía e independencia en función del proyecto de vida

- Dentro del programa de competencias emocionales, se desarrollaron intervenciones psicoeducativas de educación sexual; a través de ellas, se logra que los participantes identifiquen y reconozcan sus derechos sexuales y reproductivos, así mismo, se logra que, comprendan la relación implícita entre sexualidad y afectividad con sus respectivas implicaciones e igualmente, identifican y reconocen las alteraciones psicológicas ocasionadas por enfermedades de transmisión sexual.
- Dentro del programa de competencias emocionales, mediante las actividades de siembra y riego de plantas; dentro de la articulación “huerta urbana” se logra potenciar las habilidades de autoconocimiento y conciencia emocional e igualmente, se fortalecen las habilidades blandas y de ajuste social mediante la interacción con los encargados de la huerta.
- Se realizan actividades de entrenamiento de habilidades por medio de tareas prácticas afianzando rutinas de lavado de manos, cepillado de dientes y comportamiento adecuando en el comedor; así mismo, en tareas instrumentales de preparación de alimentos en la Actividad “Como en casa” y de salida de entrenamiento en uso de transporte público logrando la ejecución de tareas con los ajustes razonables adecuados a las necesidades de apoyo, que a su vez incrementan la autonomía y capacidad de autodeterminación de los participantes.
- Por medio de la participación activa en las opciones ocupacionales se mantienen hábitos laborales, logrando la elaboración bosquejos a lápiz sobre papel y dibujos con pinturas en degradé como insumo para los transfers de estampado de camisetas; se encuentran en proceso de terminado de bordados, tejidos y proyectos en madera con técnica country; se logra en 7 participantes el aprendizaje y perfeccionamiento de la técnica de Bisutería de tejido en telar.
- Se potencia la creatividad y la socialización por medio de las actividades artísticas manuales y de expresión corporal, con el apoyo de las diferentes articulaciones con IDARTE, SENA y ACJ, de las actividades programadas por el equipo profesional y de talleristas, donde se ha logrado que los participantes adquieran comportamientos de autoconfianza y seguridad, reflejado en mayor iniciativa y capacidad de disfrute de los espacios.
- Mediante la herramienta pedagógica “Libro Logográfico” en habilidades académicas, se logra fortalecer habilidades en los procesos de autodirección siguiendo diferentes instrucciones para trabajar en los procesos de lectoescritura y matemáticas, identificando ingredientes necesarios para la elaboración de recetas para la preparación de desayuno típico de la ciudad; aplicando conceptos matemáticos, de igual manera, la asignación de precios a la lista de ingredientes, realizando apoyo para calcular el costo total a través de la representación monetaria, logrando realizar la escritura logográfica, alfabética, así como la lectura fluida y expresiva.
- A través del taller de lectura en articulación con la bibliored, se logra potenciar habilidades de comunicación, a desarrollar actividades con respecto a la escritura, al trabajar en equipo, para la representación gráfica de historias sencillas, representando la escritura con imágenes, al expresar de manera verbal, gestual, diferentes interpretaciones, fortaleciendo habilidades en el lenguaje receptivo y expresivo durante la ejecución de las actividades planteadas para los participantes.

- Mediante la actividad física en el proceso de las olimpiadas se logra fortalecer y entrenar el grupo de deportistas que nos representarán en dichas olimpiadas en el mes de octubre.
- Por medio de las articulaciones con el IDRD como escuela de la bicicleta y recreación al parque se logra la asistencia continua de los participantes a estas actividades creando bienestar y manejo motor en los participantes del centro integrate.
- Por medio del tablero de la psicomotricidad se logra un acercamiento a la actividad física enfocada al cuidado de la salud, el riesgo del sobrepeso, y el manejo emocional de los participantes fomentando en ellos juegos y ejercicios competitivos enfatizando en los hábitos de vida saludable.
- Mediante visitas domiciliarias realizadas se identificaron errores en el suministro de tratamiento farmacológico relacionados con los horarios de suministro en casa logrando sensibilizar a referentes familiares frente a la importancia de adherirse a la prescripción médica a fin de lograr un mantenimiento adecuado del estado de salud de los participantes.
- Dando cumplimiento al plan de intervención mediante sensibilización con los participantes proyectados para entrenamiento en toma autónoma de medicamentos se logró la interiorización de la estrategia de regla de colores que se va a ejecutar durante el alistamiento del tratamiento farmacológico así: cinta amarilla para medicamentos de la mañana, cinta verde para medicamentos de la tarde y cinta roja para medicamentos de la noche.
- logro significativo que el 38% de los participantes con exceso de peso, presentaron reducción, mejorando su estado nutricional. Evidenciando la buena práctica de estilos de vida saludable.
- se logró que la mayoría de participantes aceptaran y consumieran la totalidad de la alimentación suministrada.

Desarrollo de habilidades y capacidades familiares:

- Durante el periodo reportado se logra realizar el grupo focal con la temática de salud mental y manejo emocional con participación de 10 referentes familiares, logrando fortalecer el conocimiento de los participantes sobre la importancia del bienestar emocional, brindándoles herramientas prácticas para gestionar el estrés, la ansiedad, y mejorar la comunicación familiar, a través de dinámicas participativas y actividades reflexivas, los asistentes al grupo focal adquirieron habilidades para identificar y manejar sus emociones para promover un ambiente familiar más armonioso y resiliente.

- A través de metodologías participativas se promovió la participación de referentes familiares en los espacios locales y distritales ofertados para cuidadores, especialmente en salud, iniciando con un grupo de gestores comunitarios y el comité de representantes del CIAE grupo 3, con la participación de 4 familias representantes y 3 participantes del servicio, logrando establecer una red de liderazgo participativo que fomente la cohesión social y el empoderamiento comunitario. Este comité actúa como un puente entre la comunidad y el servicio, facilitando la identificación de necesidades y el desarrollo de soluciones desde la corresponsabilidad.

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio:

- Gracias a las diferentes articulaciones que se continúan y se han mantenido para los participantes y sus familias, se logra mejorar el acceso a servicios de apoyo integral, promoviendo su inclusión social y el respeto de sus derechos, a través de la colaboración de instituciones públicas y privadas, se fortalecieron los recursos disponibles para el bienestar de los participantes, contribuyendo a mejorar su calidad de vida, promoviendo un entorno más accesible y equitativo.
- Se realiza la primera feria artesanal y de emprendimientos, logrando visibilizar y promoviendo el talento y la creatividad de los participantes, brindándoles un espacio de comercializar sus productos y fortalecer su autonomía, a través de esta actividad se impulsó el desarrollo de emprendimientos, destacando el valor del trabajo artesanal y generando oportunidades para que las personas con discapacidad y sus familias sean reconocidas como agentes activos de la economía local.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

-Una referente familiar no administra la dosis sugerida por el médico tratante, durante visita domiciliaria se sensibilizó la importancia del medicamento para el mantenimiento del estado de salud del participante, pero la referente familiar se niega a administrarlo de la forma prescrita.

-Se presentan dificultades con la conducta alimentaria de una participante y así mismo en la generación de conductas indebidas hacia el profesional en psicología.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Se realizará intervención con la referente familiar, donde se solicitará incrementar el grado de corresponsabilidad hacia la participante y su proceso en el servicio, así como el establecimiento de límites y normas en casa, en cuanto al manejo del tiempo libre y el uso de teléfono celular.
- Elaborar tarjetas personales con datos básicos de los participantes, con la finalidad de suministrar información en caso de pérdida o extravío en un entorno seguro, así mismo realizar la copia de su nombre al firmar las intervenciones individuales, promoviendo la independencia y autonomía en los participantes.